



Förbättra förutsättningar för implementering av insatser för att motverka fortsatt normbrytande beteende och återfall i brott

Samverkan för att förbättra förutsättningarna för kommunerna att kunna implementera och använda kunskapen i kunskapsstödet i praktiken samt på sikt någon eller några av de rekommenderade insatserna. Fler barn ska kunna erbjudas vetenskapligt utvärderade insatser med påvisat gynnsamma effekter avseende minskat normbrytande beteende och kriminalitet.

Bakgrund

Kunskapsstödet *Insatser för att motverka fortsatt normbrytande beteende och återfall i brott, med rekommendationer för socialtjänstens arbete med barn 6-17 år* publicerades av Socialstyrelsen i slutet av 2021.

Kunskapsstödet innehåller kunskap och praktiskt stöd i arbetet med att välja, planera och följa upp insatser i enskilda ärenden. Dessutom innehåller kunskapsstödet nationella rekommendationer av insatser för socialtjänstens arbete med målgruppen. De rekommenderade insatserna exemplifieras med ett antal namngivna metoder. Principerna om risk, behov och mottaglighet (RBM) ligger till grund för kunskapsstödet i sin helhet.

Länk till stödet: Barn och unga som begår brott - Socialstyrelsen
<https://www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod-och-regler/omraden/barn-och-unga/unga-som-begar-brott/>

Genomförande

I detta arbete ska Socialstyrelsen, SKR och RSS samarbeta för att genomföra ett antal aktiviteter som ska stödja kommunerna att kunna ta ställning till om det finns behov i deras kommun att implementera någon av metoderna och hur de i så fall kan gå tillväga.

RSS har ansvar att regionalt hålla i vissa delar av nedan beskrivna aktiviteter samt att vid behov samla kommuner som deltar i samverkanspiloten för erfarenhetsutbyte.

För intresse eller frågor om samverkanspiloten: Kontakta
Thomas.jonsland@socialstyrelsen.se

Aktiviteterna

- Introduktion till samverkanspiloten och kunskapsstödet

Utöver en presentation av samverkanspiloten ger Socialstyrelsen en föreläsning på 1–1,5 timmar med syfte att ge kännedom och fördjupad kunskap om innehållet i kunskapsstödet.

Direkt efter föreläsningen följer en workshop på ca 1–2 timmar som RSS regionalt ansvarar för. Syftet med workshopen är att landa i vad kommunerna redan gör på området och vad man ser behov av och möjlighet till att göra framöver.

Målgruppen för introduktionen är socialsekreterare, samordnare, verksamhetsutvecklare samt nära chefer för både myndighetsutövning och utförare.

- Utbildning i principerna om Risk, Behov och Mottaglighet (RBM) och gemensamma komponenter

Utbildning med fokus på RBM-modellen och de rekommenderade insatsernas gemensamma komponenter. Syftet med utbildningen är att visa på RBM-modellens matchning av behov med insats på ett pedagogiskt och ingående sätt. När man har fått kunskap om RBM och de gemensamma verksamhetskomponenterna i insatserna finns en grund för att fortsätta fundera över vilka av dessa principer och komponenter som man redan använder och vilka utvecklingsbehov som finns. Detta görs via en efterföljande workshop som RSS har ansvar för, för att dela erfarenheter mellan kommunerna i länet.

Målgruppen är socialsekreterare och utförare samt nära chefer, samordnare, verksamhetsutvecklare eller liknande.

- Digitala träffar med metodföreträdare

Digitala träffar med metodföreträdare med syfte att kommunerna ska få information om vad metoderna innebär och hur kommunerna kan gå till väga för att använda de olika metoderna.

Målgruppen för dessa träffar är samordnare, verksamhetsutvecklare och verksamhetsnära chefer så som enhetschefer/gruppchefer samt avdelningschefer eller liknande, både för myndighetsutövning och utförare. Även berörda politiker är en målgrupp.

- Introduktion till avtalssamverkan

Digitala föreläsningar - ca 2 timmar - med syfte att informera om vad avtalssamverkan är, förutsättningar för avtalssamverkan och specifikt hur avtalssamverkan skulle kunna ske om insatserna i kunskapsstödet.

Målgruppen är strateger, andra stödfunktioner samt chefer för både myndighetsutövning och öppenvård.

- Nationellt lärandeseminarium

För att samla upp de erfarenheter som medverkande kommuner gjort och för att föra dialog om behov av ytterligare stöd genomförs ett nationellt lärandeseminarium 2024.