

Reflektionsfrågor för dig som arbetar inom socialtjänst- och LSS verksamhet

Här finns reflektionsfrågor att använda efter filmen *Lex Sarah – ett verktyg för att förebygga suicid*. Frågorna vänder sig till dig som arbetar i en verksamhet som bedrivs enligt socialtjänstlagen eller LSS.¹

Frågorna kan användas som stöd för gemensam dialog och lärande efter att ni sett filmen i arbetsgruppen, till exempel på ett arbetsplatsmöte. Syftet är att skapa en gemensam förståelse för ansvar, rutiner och det suicidförebyggande arbetet.

Frågor

Psykisk ohälsa

1. Hur kan vi tidigt upptäcka tecken på psykisk ohälsa hos personer i vår verksamhet?
2. Vilken kunskap har vi för att bemöta och hantera psykisk ohälsa hos personer i vår verksamhet?

Missförhållanden

3. Vad kan ett missförhållande som ska rapporteras enligt lex Sarah vara?
4. Hur skulle du göra om du får veta att något hänt som skulle ha rapporterats enligt lex Sarah, men där ingen rapport lämnats?
 - Har du varit med om en sådan situation?

¹ Det kan till exempel handla om utförarverksamheter som hemtjänst, boendestöd, särskilt boende för äldre eller bostad med särskild service för barn eller vuxna enligt LSS. Materialet kan också användas i verksamheter som arbetar med myndighetsutövning, det vill säga handläggning av ärenden som rör socialtjänst och LSS-insatser.

Kultur

5. Hur ser vi i arbetsgruppen på skyldigheten att rapportera missförhållanden?
 - Ser vi på rapportering som en möjlighet att utveckla kvaliteten i verksamheten?
 - Finns det obehag eller rädsla kring att rapportera?
 - Hur kan vi arbeta löpande för en kultur där det är självklart och tryggt att rapportera risker och missförhållanden?

Lärande

6. Hur ser återkopplingen till arbetsgruppen ut om rapporterade missförhållanden och utredningar?
 - Leder rapportering och utredning av missförhållanden till förändrade arbetssätt?
 - Hur vet vi att förändrade arbetssätt efter en utredning lett till en förbättring i verksamheten?
 - Har vi förslag på vad som kan behöva förändras eller förbättras?