



Utbildning om M.I.N.I. i primärvården – Seminarieunderlag

Detta är ett förslag till hur en utbildning om M.I.N.I. i primärvården kan genomföras på arbetsplatsen.

Så här kan utbildningen läggas upp:

1. Deltagarna tar del av de tre filmerna M.I.N.I. – introduktion, M.I.N.I. – instruktion och M.I.N.I. – perspektiv och erfarenheter. Detta kan göras enskilt eller i grupp. Det är lämpligt att deltagarna har M.I.N.I.-formuläret framför sig när de ser filmen M.I.N.I. – instruktion. Filmerna och M.I.N.I.-formuläret finns på Kunskapsguiden. www.kunskapsguiden.se
2. Deltagarna genomför seminarium 1 (se nedan). Seminariet tar cirka 2–2,5 timmar att genomföra.
3. Varje deltagare genomför en M.I.N.I.-intervju med 2–3 patienter.
4. Deltagarna genomför seminarium 2 (se nedan). Seminariet tar cirka 1–1,5 timme att genomföra.

Det kan vara lagom med cirka 5–8 deltagare per seminariegrupp. Om deltagarantalet är större än cirka 10 kan det vara lämpligt att dela in deltagarna i två eller flera seminariegrupper. Det kan vara bra om en deltagare tar på sig rollen att leda samtalet i seminarierna.

Seminarium 1

Det är viktigt att alla deltagare har sett alla de tre filmerna före seminarium 1.

1. Reflektera och diskutera tillsammans med utgångspunkt i de tre filmerna. Här är förslag på frågor som kan vara intressanta att diskutera:

- Vad verkar vara bra med M.I.N.I., vilka styrkor ser ni med M.I.N.I. som stöd i diagnostiken i primärvården?
- Vilka utmaningar ser ni med M.I.N.I. i primärvården? Vad verkar svårt?
- När tror ni att det är lämpligt att använda M.I.N.I.?
- När tror ni att ni skulle välja bort att använda M.I.N.I.?
- Hur tror ni att M.I.N.I. skulle fungera på just er arbetsplats, utifrån de specifika förutsättningar som råder där (det skulle till exempel kunna handla om tid, utrymme, personalsammansättning eller sammansättning av patienter)?
- Hur tror ni att M.I.N.I. kan användas på bästa sätt på just er arbetsplats? Hur skulle till exempel medarbetare ur olika yrkeskategorier kunna samarbeta kring diagnostiken av patienter med psykisk ohälsa?

2. Öva er på att använda M.I.N.I.-formuläret. Denna övning går ut på att du ska känna dig tryggare i användningen av formuläret. Övningen kräver att du har formuläret till hands. Du kan ladda ner formuläret på Kunskapsguiden. www.kunskapsguiden.se. Börja med att läsa instruktionen som står i början av formuläret. Träna sedan två och två. Den ena är patient, den andra är intervjuare. Båda behöver få vara intervjuare minst en gång.

- Som intervjuare är det viktigt att du ber ”patienten” försöka svara bara ”ja” eller ”nej”. Du kan behöva förtydliga vissa frågor för ”patienten”.
- Du som ”spelar patient” kan (1) välja att ”spela” en patient som du mött i din kliniska vardag. Välj då gärna en patient som du undrar särskilt över. Du kan också (2) välja en patient att ”spela” från de patientfall som finns på SBU:s webbsida (Patientfall förstämningssyndrom). Du finner en länk till fallen på Kunskapsguiden. www.kunskapsguiden.se.

3. Reflektera och diskutera tillsammans med utgångspunkt i övningen som ni just har genomfört. Här är förslag på frågor som kan vara intressanta att diskutera:

- Hur var det att använda M.I.N.I.-formuläret? Vad var lätt och vad var svårt? Vilka utmaningar ser ni med själva formuläret?
- Om ni identifierat svårigheter eller utmaningar med formuläret: hur tror ni att ni på bästa sätt kan komma över eller möta dessa?
- Vad tror ni kan vara viktigt att tänka på när ni ska använda formuläret på riktiga patienter? Hur kan ni förbereda er ytterligare?



Seminarium 2

Det är viktigt att alla deltagare har genomfört M.I.N.I.-intervjuer med minst två patienter före seminarium 2.

1. Berätta för varandra om era erfarenheter av att genomföra M.I.N.I.-intervjuer med patienter och jämför era erfarenheter. Arbeta i ”bikupor”, det vill säga två och två eller tre och tre. Era berättelser och jämförelser kan till exempel utgå från följande frågor:
 - Varför valde du att genomföra en M.I.N.I. på just den patienten?
 - Hur presenterade du M.I.N.I. för patienten eller hur föreslog du för patienten att ni skulle genomföra en M.I.N.I.?
 - Hur reagerade patienten på att du ville genomföra en M.I.N.I.?
 - Hur gick själva intervjun: hur gick du tillväga, vad gick särskilt bra, vad var särskilt svårt?
 - Vad hände efter intervjun, vad ledde intervjun till?
2. Diskutera (hela seminariegruppen tillsammans) utifrån era erfarenheter av att genomföra M.I.N.I.-intervjuer på riktiga patienter:
 - Vad har överraskat er?
 - Vilka utmaningar har ni stött på?
 - Vad tror ni att ni kommer göra annorlunda nästa gång?
 - Hur tror ni att patienterna uppfattar M.I.N.I.?
 - Hur tror ni att användandet av M.I.N.I. kan påverka yrkesrollen eller relationen mellan dig och patienten?
 - Hur kan ni gå vidare med M.I.N.I. på just er arbetsplats?