

# Reflektionsmaterial som stöd i arbetet med att stärka barns delaktighet

Här presenteras ett reflektionsmaterial som kan användas som stöd i arbetet med att analysera nuläge, identifiera utvecklingsområden och stärka det systematiska arbetet som rör barns delaktighet. Materialet är framtaget för att användas som inspiration i arbetet med att stärka barns delaktighet och kan användas som komplement till annat stöd.

## Tid och kompetens

Att reflektera över	Reflektionsfrågor
<p>Kunskap om barns rättigheter och behov är centralt för att stärka barns delaktighet. Det behövs även tid och kompetens för att omsätta kunskapen i praktiken.</p> <p>Tidsbrist, personalomsättning och hög arbetsbelastning kan påverka möjligheterna att främja barns delaktighet och kontinuiteten i arbetet.</p>	<p>Finns det behov av kompetensutveckling om exempelvis barns rätt till delaktighet och barns olika behov och förutsättningar?</p> <p>Vilka förutsättningar finns i verksamheten – till exempel i form av tid, arbetssätt och stöd – för att personalen ska kunna omsätta kunskap i det praktiska arbetet och skapa en trygg och tillitsfull miljö för barn?</p> <p>Hur anpassar vi arbetssätt och bemötande för att möjliggöra delaktighet för barn i olika åldrar, livssituationer och med olika behov och förutsättningar?</p> <p>Hur påverkas barns delaktighet av olika faktorer i verksamheten som exempelvis arbetsbelastning och personalomsättning?</p>

## Organisering och styrning

Att reflektera över	Reflektionsfrågor
<p>Ett förverkligande av barns rätt till delaktighet behöver säkerställas genom ledning, styrning och organisation.</p>	<p>Hur säkerställs att barns rätt till delaktighet tillgodoses i verksamheten? Främjar styrning och resurser arbetet med barns delaktighet?</p> <p>Har förtroendevalda, chefer och medarbetare en gemensam förståelse av barns delaktighet i teori och praktik?</p>

## Uppföljning och utvärdering

Att reflektera över	Reflektionsfrågor
<p>Uppföljning är viktig för att få kunskap om barnets delaktighet i verksamheten.</p> <p>Utvärdering är viktig för att bedöma resultat, för att få en djupare förståelse och för att kunna fatta bättre beslut framöver.</p> <p>Återföring av lärdomar är viktig för verksamhetsutveckling. Genom att analysera resultatet från uppföljningen kan verksamheten se vad som fungerar och vad som kan förbättras. När lärdomar delas skapas förutsättningar för gemensamt lärande och kvalitetsutveckling.</p>	<p>Hur följs barns delaktighet upp i verksamheten?</p> <p>Hur används resultat från uppföljning och utvärdering i utvecklingsarbete om barns delaktighet?</p> <p>Hur återförs lärdomar till verksamheten?</p>

## Tillgänglighet och lokaler som främjar barns delaktighet

Att reflektera över	Reflektionsfrågor
<p>Geografiska avstånd och andra tillgänglighetsfaktorer kan påverka möjligheten för barn att vara delaktiga. Exempelvis kan möjligheten att på egen hand eller tillsammans med en vuxen eller annan trygghetsperson ta sig till och från den plats där möten äger rum, påverka möjligheten till delaktighet i praktiken, liksom den geografiska sträckan och kostnader för kollektivtrafik.</p> <p>Även lokalers utformning har betydelse för att skapa en trygg, välkomnande miljö och för att möta barns olika behov.</p> <p>Barnets kännedom om socialtjänstens verksamhet styrs bland annat av vilka kommunikationskanaler som används för informationsspridning och vilket budskap som förmedlas.</p>	<p>Finns möjlighet att anpassa mötesform, plats och tid utifrån barnets behov eller specifika önskemål?</p> <p>Främjar lokaler och mötesrum barns delaktighet? Är det en trygg och välkomnande miljö?</p> <p>Hur ger vi information om vår verksamhet? Är informationen tillgänglig och begriplig för barn?</p>

## Jämlikhet och särskilda anpassningar

Att reflektera över	Reflektionsfrågor
<p>En del barn är i behov av extra stöd för att deras rätt till delaktighet ska kunna tillgodoses.</p> <p>Barn kan till exempel ha behov av tolk och utökat praktiskt stöd, utifrån ålder, språk eller funktionsförmåga.</p>	<p>Hur uppmärksammas grupper som riskerar lägre grad av delaktighet?</p> <p>Finns kunskap och utarbetade arbetssätt för hur barn med olika förutsättningar och behov kan göras delaktiga?</p>