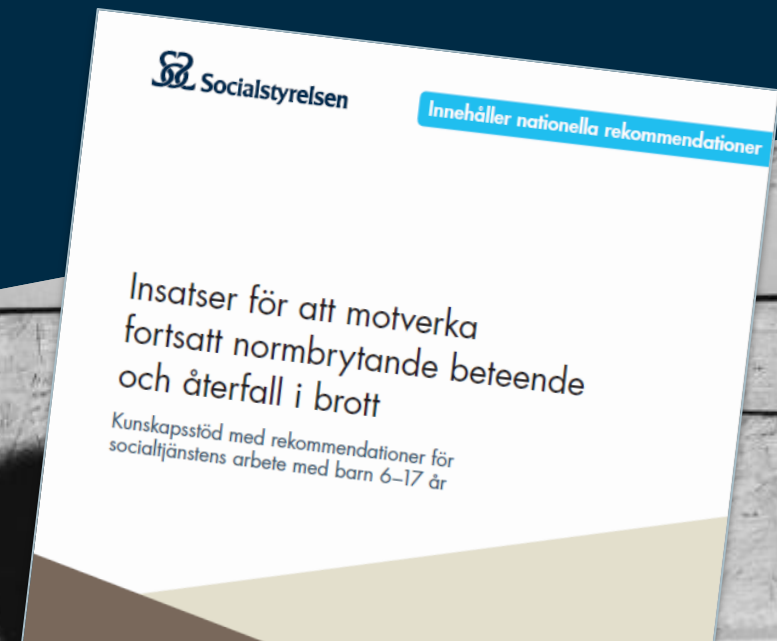


Stöd för implementering av kunskapsstödet Insatser för att motverka fortsatt normbrytande beteende och återfall i brott

Thomas Jonsland
Socialstyrelsen den 7 mars 2023



Arbetet görs som en del i *Partnerskapet till stöd för kunskapsstyrning inom socialtjänsten*

I partnerskapet ingår förutom Socialstyrelsen SKR och de regionala samverkans- och stödstrukturerna (RSS)

Varför?

- **Förbättra förutsättningarna för kommunerna att implementera och använda kunskapsstödet samt på sikt någon eller flera av de rekommenderade insatserna**
- **Följa upp det här sättet att ge stöd till implementering, för fortsatt utveckling**

Flera olika aktiviteter under 2023:

- Inledande introduktion, inkl workshop
- Föreläsning om risk, behov och mottaglighet (RBM)
- Samla metodföreträdare
- Om avtalssamverkan

Insatser för att motverka fortsatt normbrytande beteende och återfall i brott

**Kunskapsstöd med rekommendationer
för socialtjänstens arbete med barn 6-17 år**

Två kunskapsstöd som kompletterar varandra

Bedöma risk och behov... (2020)

- Ger stöd i arbetet med att kartlägga och analysera risker och behov hos det enskilda barnet

Insatser för barn... (2021)

- Ger stöd i att planera, utforma och följa upp insatser

Kompletterar handböcker som ger juridiskt vägledning, tex **Barn och unga som begår brott.**



Kunskapsstödet om insatser

- Stöd för planera, utforma och följa upp i enskilda ärenden
- Innehåller rekommendationer om fem insatser som bör användas
- Bilaga: Normbrytande beteende och NPF/IF



Definitioner

Med **normbrytande beteende** menas negativ, destruktiva beteenden som på olika sätt innebär överträdelser mot regler eller normer i det samhälle som individen lever i

Med **hög risk** menas barn som har uppvisat normbrytande beteende och vars mönster av risk- och skyddsfaktorer indikerar en påtaglig risk för fortsatta beteendeproblem

Forskning visar att verksamma insatser för målgruppen ...

Principerna om
risk, behov samt generell
och individuell **mottaglighet**

- fokuserar på att reducera riskfaktorer
- är multimodala
- ges med hög intensitet
- är strukturerade
- baseras på social inlärningsteori och KBT
- anpassas utifrån barns och föräldrars mottaglighet
- kvalitetssäkras och följs upp kontinuerligt

Personalens färdigheter och kompetens är centrala för effektiviteten!

Att matcha behov med rätt insats

Behovet = Vad behöver förändras?

- Riskområden: andra riskbeteenden (t.ex. aggressivitet, trotsighet, impulsivitet), attityder, skola, fritid, umgänge, missbruk samt **föräldrar/familj**

Insatser = Hur ska det förändras?

- Fokus på att barn och föräldrar får hjälp att utveckla nya färdigheter, tanke- och beteendemönster, snarare än på att begränsa oönskade beteenden
- Förstärkning av barnets prosociala beteenden, strategier för tillsyn och uppsikt av barnet samt för hur oönskade beteenden ska bemötas
- Förändring av normbrytande beteende förutsätter ofta också förändringar i omgivningen, tex i skolan, i familjen

Exempel till stöd för matchning

Behov	Mål	Insatser
Norm-brytande beteende	<ul style="list-style-type: none">• Utveckla prosociala färdigheter och beteendestrategier	<p>Barnet får hjälp att lära sig nya sätt att lösa problem och öka sin förmåga att känna igen och hantera risksituationer.</p> <p>Föräldrar får hjälp att utveckla strategier för gränssättning och öka sin förmåga att lösa konflikter.</p> <p>Andra vuxna uppmärksammar och bekräftar barnets prosociala beteenden.</p>
Riskfyllt umgänge	<ul style="list-style-type: none">• Stärka prosociala umgängen och kontakter.• Minska känslan av samhörighet med personer som agerar normbrytande	<p>Barnet får hjälp att utveckla färdigheter i att samspela med prosociala kamrater och i prosociala sammanhang</p> <p>Föräldrar får hjälp att utveckla strategier för uppsikt och tillsyn.</p> <p>Andra vuxna hjälper barnet att samspela med prosociala kamrater och samarbetar med föräldrarna när det gäller uppsikt och tillsyn.</p>

Utöver behandlingsinnehållet, tänk på

✓ **Multimodalitet**

En bred eller flera parallella insatser, engagera familjens nätverk, samverkan med och samordning av åtgärder från skola, fritids, BUP m.fl.

✓ **Hög intensitet**

Tillgång till stöd kvällar/helger, hemuppgifter och påminnelser, stöd till vardaglig färdighets- och beteendeträning i familjehem/HVB, hög grad av tillsyn och uppsikt

✓ **Förutsättningar för förändring**

Samarbete och tillit, utgå från personens styrkor och intressen, anpassa utifrån individuell och gruppsspecifik mottaglighet, aktivt motivationsarbete, planera för motgångar.

Utforma ett tydligt uppdrag

- ✓ Ange ett ungefärligt slutdatum
- ✓ Bryt ner uppdraget i konkreta, uppföljningsbara delmål
- ✓ Formulera mål för beteenden och färdigheter som en aktiv handling, till exempel vad barn eller föräldrar ska klara av att göra eller göra mer av

Följ upp

- Mål och delmål står i fokus för uppföljningen
- Uppnådda mål:
 - barnets framsteg
 - föräldrarnas framsteg
 - ändamålsenligt uppdrag
 - rätt insats
- Ej uppnådda → analys för att finna orsaker, vidta åtgärder
- Systematisk uppföljning

Socialstyrelsens rekommendationer

- Kan vara starka (bör) eller svaga (kan), positiva (påbud) eller negativa (avrådan)

Om rekommendationerna

- Framtagna i samarbete med en grupp externt sakkunniga
- Baseras på 27 systematiska översiktsartiklar/metaanalyser (500 enskilda studier)
- Resultaten visar samstämmigt att de rekommenderade insatserna minskar fortsatt normbrytande och/eller kriminellt beteende.
- Färre studier med längre uppföljningstid = kunskapen om långtidseffekter mer osäker
- Fem starkt positiva rekommendationer; två gäller barn 6-11 år, tre barn 12-17 år

Föräldraskapsstöd

*Socialtjänsten **bör erbjuda** beteendebaserade föräldraskapsstödsprogram, t.ex. Cope, De otroliga åren, Komet och Triple P, för barn 6–11 år med hög risk för fortsatt normbrytande beteende.*

- Utgår från kognitiv psykologi och social inlärningsteori
- Stärka föräldra-barnrelationen, föräldrarnas uppsikt och tillsyn samt föräldrarnas uppfostringsmetoder.
- Föräldrarna får hjälp att utveckla beteenden och färdigheter, tex att visa positiv uppmärksamhet, ha tydlig strategi för gränssättning
- Programmen ges traditionellt i grupper om 8–10 föräldrar.

Färdighetsträningsprogram

*Socialtjänsten **bör erbjuda** multimodala KBT-baserade färdighetstränings-program, t.ex. Coping Power Program, Dina-programmet och SNAP för barn 6–11 år med hög risk för fortsatt normbrytande beteende.*

- Ges till barn i grupp
- Utveckla förmågan till känsloreglering, problemlösning och sociala färdigheter.
- Insatser riktas även till barnets föräldrar
- Kontakt med skolan ingår
- Programmen används inte i Sverige

Strukturerad familjebehandling)

*Socialtjänsten **bör erbjuda** strukturerad familjebehandling i öppenvård, t.ex. BSFT, FFT, MDFT och MST för barn 12–17 år med hög risk för fortsatt normbrytande beteende.*

- Manualbaserade familjeterapeutiska insatser i öppenvård
- Familjemedlemmar och andra viktiga personer runt barnet involveras – direkt och/eller indirekt – i behandlingsarbetet
- Stärka föräldrarnas förmågor och beteenden, till exempel vad gäller att vara tillgängliga och stödjande
- Metoderna rekommenderas även i Socialstyrelsens nationella riktlinjer för vård och stöd vid missbruk

Treatment Foster Care Oregon

*Socialtjänsten **bör erbjuda** Treatment Foster Care Oregon (TFCO) som alternativ till institutionsvård för barn 12–17 år med hög risk för fortsatt normbrytande beteende.*

- Snarlik de strukturerade familjebehandlingsmodellerna i förra rekommendationen
- Ges medan barnet är placerat i ett särskilt familjehem
- Det särskilda familjehemmet har utbildning i den specifika metoden och ingår i ett behandlingsteam runt barnet
- I behandlingsteamet ingår också en ungdomsterapeut, en färdighetstränare samt en familjeterapeut som arbetar med ursprungsfamiljen

Strukturerad beteende- och färdighetsträning

*Socialtjänsten **bör erbjuda** strukturerad, individuell KBT-baserad beteende och färdighetsträning för barn 12–17 år med hög risk för fortsatt normbrytande beteende. Insatsen kan ges i öppenvård och på institution.*

- Ges individuellt - både i öppenvård och på institution
- Utgår från inlärningsteori, socialpsykologi och kognitiv psykologi
- Utveckla nya beteenden, tankesätt och färdigheter
- Träning av tex självkontroll, problemlösning och konsekvenstänkande
- Kan omfatta beteendekontrakt

Scared Straight (bör ej användas)

*Socialtjänsten **bör inte erbjuda** konsekvensprogram av typen Scared Straight för barn 12–17 år med hög risk för fortsatt normbrytande beteende.*

- Syftet med dessa program är att avskräcka från fortsatt kriminalitet
- Forskningen visar att barn som genomgått programmen begår fler brott
- Används inte i Sverige idag, men har använts tidigare

Rekommenderade insatser

- Det är insatserna som är rekommenderade
- Det förekommer olika metoder för att genomföra insatserna, här ges exempel
- De namngivna metoderna har tillräckligt vetenskapligt underlag

Mer information om metoderna

- Metodguiden på [Socialstyrelsen.se](https://socialstyrelsen.se)
- Färdighetsprogrammen – se bilagan
- Kommande aktivitet:
Samla metodföreläsare



Start > Områden och teman > Barn och unga som begår brott

Barn och unga som begår brott

Att arbeta med barn och unga med normbrytande beteende eller som är misstänka för brott är komplext. Det är viktigt att ha en helhetssyn och flera aktörer behöver samverka för att få kunskap om barnens behov och erbjuda rätt hjälp. Socialtjänstens arbete sträcker sig från generellt förebyggande arbete till individuellt anpassade insatser till barn och unga som begår allvarliga brott.

Brottsförebyggande arbete >

Barn och unga som bryter mot normer, regler och lagar behöver få stöd så tidigt som möjligt för att minska risken för allvarlig problematik eller brottslig utveckling.

Risk- och skyddsfaktorer >

Risk- och skyddsfaktorer kan hjälpa till för att förstå och förklara varför barn och unga utvecklar ett normbrytande beteende. Risk- och skyddsfaktorer finns både i barnets uppväxtvillkor, sociala miljöer och samhälleliga sammanhang.

Socialtjänstens ansvar i rättsprocessen >

När ett barn eller ung person är misstänkt för ett brott har socialnämnden vissa specifika uppgifter i rättsprocessen.

Rekommenderade insatser >

Rekommendationer om insatser till barn med hög risk för fortsatt normbrytande beteende.

Möjlighet att lämna uppgifter till polisen >

Lagen gör det möjligt för socialtjänsten att lämna uppgifter till polisen även om uppgifterna är skyddade av sekretess.

Publikationer >

Här hittar du publikationer om temat Barn och unga som begår brott.

Tema på
Kunskapsguiden.se

Exempel på metoder och arbetssätt för att förebygga normbrytande beteende och brott bland barn och unga

- Metoder och arbetssätt om används i brottsförebyggande arbete med barn och unga i Sverige
- Ej rekommendationer
- Relevant för personal inom i synnerhet socialtjänst, skola och polisen



Frågor?

thomas.jonsland@socialstyrelsen.se

