Socialstyrelsen

Formulera mål – tips och inspiration

HABUS – kompetensutvecklingsstöd för handläggning inom den sociala barn och ungdomsvården

I arbetet med att ta fram en vårdplan, en genomförandeplan eller ett uppdrag till utförare, behöver du formulera mål. Målen behöver vara möjliga att följa upp för att avgöra om vården och insatserna ger önskade resultat. Därför är det viktigt att målformuleringarna är tydliga och konkreta.

Det finns inga framforskade modeller för ”rätt sätt” att formulera mål. Här kommer tips och inspiration för hur man kan närma sig arbetet med målformulering vid utformning av insatser.

Mål, delmål och aktiviteter – vad är vad?

Innan du börjar formulera mål är det bra att veta vad mål egentligen är för något, och hur det skiljer sig från andra närliggande begrepp som delmål och aktiviteter.

Här ser du en översiktlig förklaring av respektive begrepp.

MÅL

Det önskade resultatet med vården eller insatsen:

- **Hur barnet ska ha det jämfört med NU**
- **Hur ska det vara för barnet när målet är uppnått?**
- **Vad ska ha hänt i barnet/den unges liv?**

DELMÅL

- **Mer kortsiktiga mål på vägen**
- **Utgår från målet**
- **Utgår från barnets behov**
- **Att uppnå delmål kan vara ett tecken på att utvecklingen går åt rätt håll**

AKTIVITETER

- **Något som ska göras för att nå mål och delmål**
- **Vem ska göra något?**
- **När börjar och slutar aktiviteten?**

Att formulera mål – en arbetsgång



1. Brainstorma

Utgå från de behov som har identifierats i utredningen och fundera över följande frågor. Skriv ner några korta punkter:

- Hur ska barnet/den unge få det jämfört med hur det är nu? På vilket sätt ska barnets tillvaro ha förändrats?
- Hur ska barnet/den unge uppleva situationen när målet är uppnått? Vad ska barnet tänka/känna när målet är uppnått?
- När ska det ha hänt?

2. Formulera förslag till mål

Använd dig av det du kom fram till i första steget och börja formulera ett eller flera mål. Modellen för SMARTa mål kan användas som inspiration, men vissa delar är inte relevanta för mål i vårdplanen.

Det är önskvärt att barnet eller den unge och hens vårdnadshavare är delaktiga i att formulera målen, oavsett om det handlar om vårdplanen, genomförandeplanen eller uppdraget till utföraren.

Specifikt:

Använd aktiva ord som innebär en riktning, t.ex. öka, minska, utveckla. Undvik allmänna ord som exempelvis ha förmåga till eller tillgodose.

Mätbart

Fundera över vad som kan vara mätbart och kom överens om relevanta mått, i exempelvis tid eller procent. Skriv in det i målformuleringen.

Accepterat

Det är viktigt att målet är accepterat av alla inblandade. (Undantag: insatser inom ramen för LVU). Det är därför bra om barnet eller den unge, vårdnadshavarna och utföraren är delaktiga i att formulera målet.

Realistiskt

Se till att målet är möjligt att uppnå med de förutsättningar som finns.

Tidssatt

Det underlättar för uppföljning av målen i en genomförandeplan eller i ett uppdrag till utförare om målformuleringen beskriver när målet ska vara uppnått. Det är bra om de som är inblandade i genomförandet är med och bestämmer detta.

3. Utvärdera målen

Gå igenom målen igen och fundera över om de fungerar som de är eller om de behöver justeras på något sätt:

- Skulle du kunna formulera om målet/målen så att de blir tydligare och mer konkret/konkreta?
- Är målet/målen mätbara? Vet du hur du ska se om målet/målen är uppnådda?
- Hur vet du att de uppsatta målen är accepterade av barnet och vårdnadshavarna?
- Är målen realistiska och möjliga att uppnå?
- Finns det en angiven tid för när målen ska vara uppfyllda? (Ej relevant för vårdplan)