

Frågebatteriet *Identifiera språk- och kommunikationsavvikelser*

Område	Fråga	Möjlig observation av skolsköterska	Avviker	Svårt att bedöma
<i>Berätta/återge sammanhängande text</i>	Har eleven svårt att hitta ord?	Använder eleven mer generella ord (den där, en sådan) i stället för exakta begrepp?		
	Har eleven svårt att återberätta en historia eller något som hen varit med om?	Kan eleven berätta om sin dag, sitt skollov eller liknande? Går det att förstå berättelsen, finns en tydlig början, en mitt och ett slut?		
<i>Språkförståelse</i>	Har eleven svårt att förstå och komma ihåg vad ord betyder?	Har eleven svårt att följa de instruktioner du ger, t.ex. vid hälsokontroller/undersökningar? Behöver instruktionen delas upp för att eleven ska förstå? Fastnar eleven på vissa ord/begrepp? Frågar eleven vad saker betyder? Kan eleven förstå annat än bara de mest vardagliga ord som du använder?		
	Har eleven svårt att komma ihåg det hen lärt sig?	Måste du repetera för att eleven ska förstå/komma ihåg?		
<i>Följa och komma ihåg instruktioner</i>	Har eleven svårt att förstå och svara på frågor?	Följer eleven instruktioner? Kan hen svara på frågor om sin dag, sitt lov eller liknande?		
<i>Ömsesidig kommunikation</i>	Tar eleven initiativ i samtal eller kontakt med andra? Tar eleven över i samtal?	Behöver du driva samtalet? Eller tar eleven också initiativ eller fyller på?		
<i>Tolka bokstavligt</i>	Har eleven jämnåriga kompisar?	Verkar eleven dra sig undan eller uteslutas från gruppaktiviteter?		
	Missförstår eleven muntliga instruktioner och information?	Får eleven bara med sig delar av informationen (exempelvis: uppfattar eleven den första delen men inte de efterföljande)? Tolkar eleven det som sägs bokstavligt? Har eleven svårt att förstå vanliga uttryck som "drunkna i läxor" eller "hålla ett öga på", eller svårt att förstå ironi (som används av jämnåriga)?		