

Stöd för informationsöverföring från EMI till EMI

Detta stöd syftar till att underlätta för dig som möter barn och unga inom ramen för hälsoprogrammet att reflektera över vilken information som behöver förmedlas i samband med övergången från EMI till EMI. Det kan vara exempelvis i övergången mellan grundskola och gymnasieskola, eller vid byte av kommun eller huvudman. Totalt åtta huvudfrågor med fokus på relevant information har identifierats, och dessa kan fungera som en utgångspunkt i samband med övergången.

Underlaget är framför allt tänkt att fungera som ett reflektionsstöd inför överföring av information, och ersätter inte lagstiftning inom området, lokala rutiner eller befintliga remissformulär.

Kom ihåg att regler för samtycke samt sekretess- och tystnadsplikt alltid behöver tas i beaktande vid övergångar och informationsöverföring mellan verksamheter. För mer information och vägledning kring regler och rättsliga ramar, se sidan om stöd för övergångar och samverkan på [Kunskapsguiden](#).

Detta stöd är framtaget inom ramen för det nationella hälsoprogrammet för barn och unga. Gå in på sidan om hälsoprogrammet på [Kunskapsguiden](#) för att få veta mer.

	Reflektionsfråga	Tagit ställning
	Finns det något som kan behöva hanteras extra skyndsamt eller förtydligas muntligt?	
	Önskar du att mottagaren tar kontakt med dig för att du ska kunna komplettera den skriftliga informationsöverföringen? Om ja, har du angett dina kontaktuppgifter?	☐
	Tycker du att detta ärende bör hanteras extra skyndsamt? Om ja, har detta kommunicerats och motiverats tydligt vid övergången?	☐

	Reflektionsfråga	Tagit ställning
	Finns alla grunduppgifter med?	
	Finns alla samtycken för överföring av information som behövs?	☐
	Har eleven, utifrån ålder och mognad, också fått ta del av anpassad information om övergången och fått lämna eget samtycke?	☐
	Finns det kända faktorer som kan påverka kommunikationen med eleven och/eller förälder framöver, till exempel språkliga faktorer, som är viktiga för mottagande EMI att känna till?	☐
	Finns det i elevens närhet någon annan viktig person som kan behöva ta del av informationen? Om ja, har denne också fått ta del av informationen?	☐
	Finns det exempelvis skillnader i journalsystem, eller att berörda verksamheter har olika huvudmän, som påverkar informationsöverföringen? Om ja, hur kan du säkerställa att all nödvändig information når mottagaren i tid?	☐

Finns det någonting särskilt mottagande EMI kan behöva uppmärksammas på?	
Finns det kända faktorer, misstankar, eller oro som du ser kan påverka elevens skolgång eller hälsa framöver? <i>Om det finns något som föranleder oro för eleven, är det viktigt att bedöma om det finns skäl för orosanmälan.</i>	☐
Har eleven behov/haft behov av extra insatser, stödåtgärder, utredning eller kontakt med hälso- och sjukvården, som mottagande EMI behöver känna till? <i>Om åtgärder genomförts utanför EMI som är viktiga för mottagande EMI att känna till, är det viktigt att säkerställa att alla samtycken som behövs finns för överföring av informationen.</i>	☐
Hur har elevens hälsa och utveckling varit?	
Är det något särskilt om elevens utveckling, och/eller fysiska hälsa, munhälsa och/eller psykiska hälsa som är viktigt för mottagande EMI att känna till?	☐
Är det något särskilt om elevens vaccinationsstatus som är viktigt för mottagande EMI att känna till?	☐
Finns det något särskilt kring sociala faktorer, elevens fritid, lärande och/eller skolnärvaro och skolresultat som är viktigt för mottagande EMI att känna till?	☐
Hur ser elevens hem- och omsorgssituation ut?	
Är det något särskilt om elevens boendesituation och levnadsvillkor, eller elevens omsorg, som är viktigt för mottagande EMI att känna till?	☐
Finns det några skyddsfaktorer i hemmet, skolan och/eller elevens närmiljö som är viktiga för mottagande EMI att känna till?	☐
Finns det några riskfaktorer i hemmet, skolan och/eller elevens närmiljö som är viktiga för mottagande EMI att känna till?	☐
Finns samverkan med socialtjänst eller någon annan aktör som mottagande EMI bör känna till? Om ja, har de samtycken som behövs inhämtats för att dela denna information med mottagande EMI?	☐

Hur ser elevens relationer och trygghet ut?	
Finns det något särskilt kring elevens samspel med andra och tillgång till stöd som är viktigt för mottagande EMI att känna till?	☐
Finns det något särskilt kring elevens trygghet, säkerhet och tillit till andra som är viktigt för mottagande EMI att känna till?	☐
Finns det några medskick till mottagaren?	
Har du några egna tankar kring framtida stöd som eleven kan behöva som du vill förmedla till mottagande EMI?	☐
Ser du behov av samverkan med någon annan aktör framåt?	☐
Har du tagit ställning till om informationen är nödvändig att föra över?	
Har du begränsat informationen som förs över till mottagaren till det som mottagaren behöver för god och säker vård?	☐
Egna anteckningar	