

ICF i IBIC

Presentationsmaterial som stöd för reflektion och fortsatt utveckling av arbetet med ICF

Innehåll i presentationen

1. Information till dig som leder utvecklingsarbetet
2. Inledning
3. ICF som gemensamt tankesätt
4. ICF som gemensamt språk
5. Livsområden
6. Relaterade faktorer
7. Funktionstillstånd och ICF bedömningsskala
8. Planering av fortsatt arbete med ICF i IBIC

Information till dig som leder utvecklingsarbetet

Information om stödmaterial gällande ICF i IBIC

För att ge stöd i arbetet med ICF i Individens behov i centrum, IBIC har Socialstyrelsen tagit fram stödmaterial för utförarverksamheter.

Stödmaterialiet består av :

- Texter om ICF i IBIC på Kunskapsguiden
- Digitala självstudier om ICF i IBIC
- Ett presentationsmaterial för reflektion, nulägesbild och fortsatt utveckling av arbetet med ICF i verksamheten
- Tips och stöd för fortsatt arbete

Denna del av stödmaterialiet avser presentationsmaterialiet för gemensam reflektion, som leds av chef eller utsedd ansvarig.



Hur materialet kan användas

Målgrupp

Medarbetare och chefer i utförarverksamheter som arbetar eller ska börja arbeta enligt IBIC.

Syfte

Materialet syftar till:

- Att tillsammans få reflektera kring centrala delar av ICF.
- Att chefen och arbetsgruppen ska få en bild av hur arbetet fungerar idag för att kunna utveckla arbetet i verksamheten.

Användning

Kan användas på enhetsmöten, APT, planeringsdagar, temadagar etc.



Information till dig som leder utvecklingsarbetet

- Anteckningssidor
 - Manus
 - Till dig som leder utbildningen
- Upplägg
- Innehåll



Förslag på upplägg

1. Du som leder arbetet bokar in tillfälle/ tillfällen med arbetsgruppen och informerar om det kommande arbetet med stödmaterialet *"Hur ICF används i IBIC"*
2. Innan utbildningstillfället bör varje medarbetare och chef genomföra den digitala självstudien om ICF (ca 45 min). Utbildningen hittar du på Kunskapsguiden under temat IBIC, avsnittet *"Introduktion av utbildningspaket IBIC för utförare"*.
3. Inför utbildningstillfället gör du som leder arbetet med fördel en kort nulägesbeskrivning av hur verksamheten använder ICF i arbetet idag (se nästa PPT-bild).
4. Under utbildningstillfället reflekterar alla i arbetsgruppen över arbetet med ICF. Ni identifierar utvecklingsområden och bestämmer konkreta förbättringssteg.
5. Du som leder arbetet skriver ner arbetsgruppens mål och aktiviteter i en enkel handlingsplan, vad som ska göras, när och av vem.
6. Du som leder arbetet följer upp handlingsplanen tillsammans med arbetsgruppen. Chefen har det övergripande ansvaret för att planen både följs upp och genomförs.

Förslag på nulägesbeskrivning

Innan utbildningstillfället/tillfällena kan det vara värdefullt om du som chef eller utsedd ansvarig gör en nulägesbeskrivning av verksamhetens arbete med ICF. Den ger en första bild av hur arbetet fungerar idag och vad som kan förbättras. Reflektionerna i arbetsgruppen kommer att komplettera beskrivningen.

- **Hur använder vi ICF för att planera, genomföra och följa upp individens stöd?**
 - Använder vi livsområden och relaterade faktorer i dokumentationen? (t.ex. i genomförandeplaner och i den löpande dokumentationen?)
 - Formulerar vi bedömda och avsedda funktionstillstånd vid behov, alternativt att vi formulerar delmål?
- **Personalens kompetens**
 - Vilken kompetens har personalen i att använda ICF?
- **Stöd i arbetet**
 - Finns relevanta stödmaterial, löpande utbildningar och rutiner för hur t.ex. ICF används i dokumentationen? Finns tillgängliga stödpersoner (t.ex. processledare i IBIC) som kan stödja personalen vid användning?

Att tänka på vid utbildningstillfälle

- Deltagare har olika erfarenheter och förkunskaper – det är okej att tycka olika.
- Ge alla tid att reflektera.
- Relatera gärna innehållet i presentationsmaterialet till ert dagliga arbete. Beskriv med konkreta exempel hur ni använder ICF för att planera, genomföra och följa upp individens stöd.

Inledning ICF i IBIC

Reflektion och utveckling av vårt arbete med ICF

Syftet med träffen är att:

- Få en gemensam bild av vad ICF är och hur det används i IBIC
- Prata om hur vi jobbar med ICF idag
- Komma på vad vi kan bli bättre på och göra en plan



ICF – Vad står det för?

- ICF är en förkortning av Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa
- Klassifikationen är framtagen av Världshälsoorganisationen, WHO
- ICF är ett sätt att beskriva hälsa och hur en person fungerar i sin vardag



ICF som gemensamt tankesätt

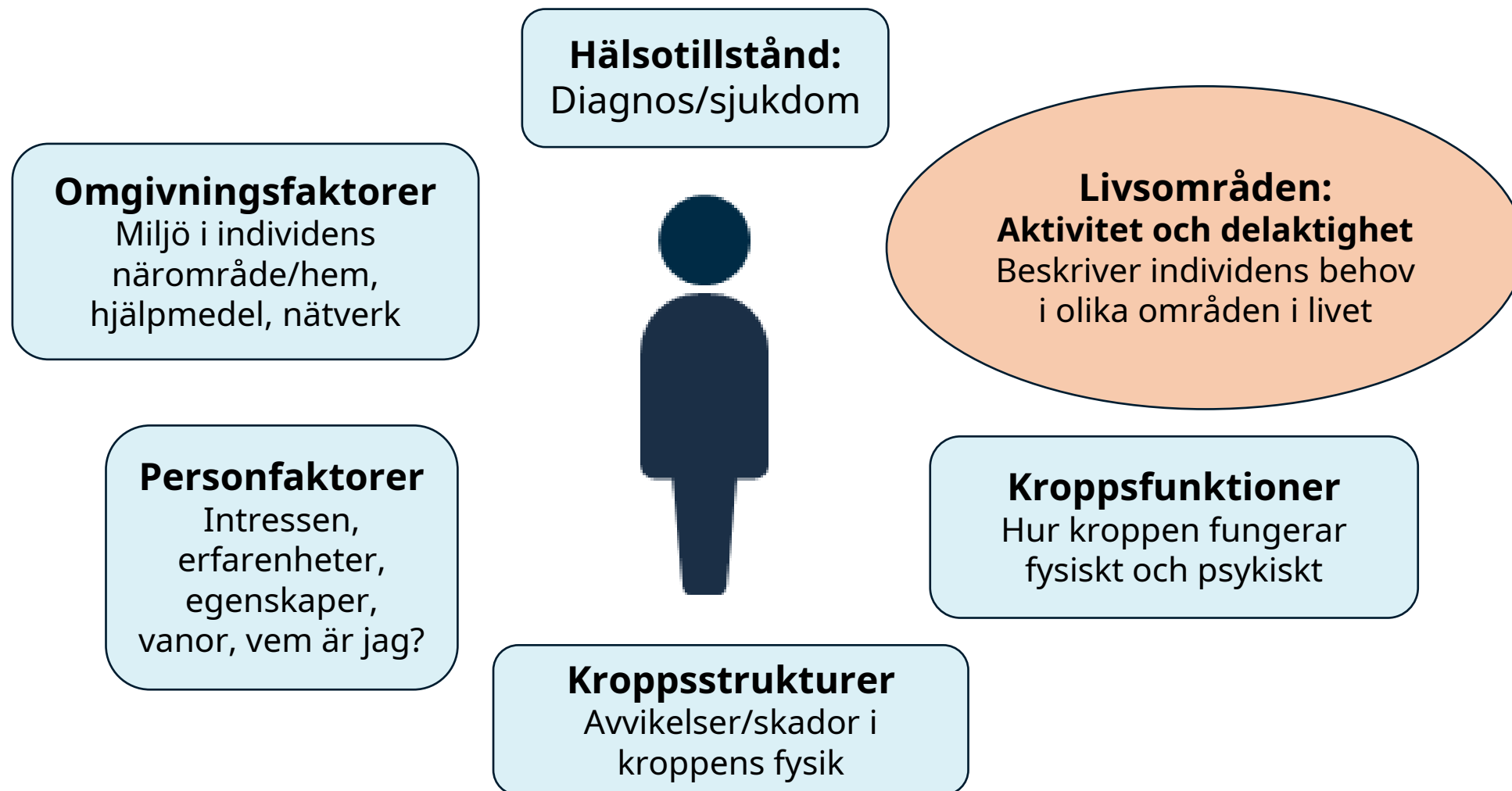
ICF som gemensamt tankesätt

Hjälper oss att

- få en bred bild av individens livssituation
- se vad som underlättar och vad som är hinder för individen i vardagen



ICF som tankeätt består av olika delar



Film om ICF som gemensamt tankesätt

- Film om ICF som tankesätt
- Reflektionsfråga till filmen
 - Vilka fördelar och utmaningar ser ni med att använda ICF för att beskriva vad Zacharias klarar av och vad han behöver stöd med?

[Länk här till filmen Om Zacharias.](#)



ICF som tankesätt – reflektera över ert egna arbete

Tänk på en person du möter i ditt arbete...

1. Egen reflektion

- Vad klarar personen själv och vad behöver hen stöd med?
- Vilka relaterade faktorer gör personens vardag lättare och svårare?

2. Dela era reflektioner med varandra

- Fundera tillsammans på hur olika relaterade faktorer påverkar personers behov av stöd
- Diskutera hur ICF tankesätt kan hjälpa er att planera och följa upp individens stödinsatser



ICF som gemensamt språk

ICF som gemensamt språk

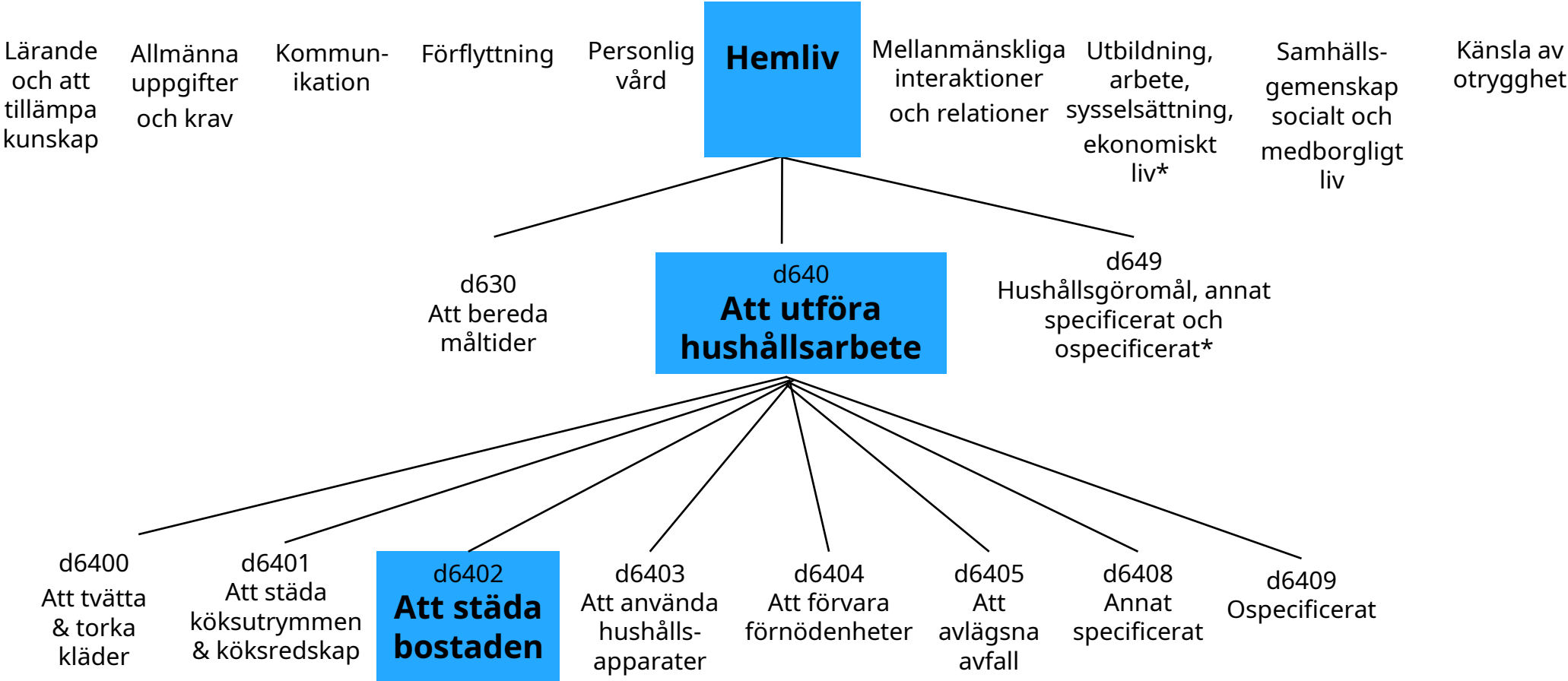
- Handläggare och utförare använder samma begrepp utifrån ICF för att beskriva individens resurser, behov och mål
- Att dokumentera med samma begrepp gör det lättare att förstå varandra, samarbeta och ge rätt stöd till individen



Hur kan vi använda ICF i dokumentationen?

- Med ICF dokumenterar vi individens resurser, behov och mål inom olika livsområden och relaterade faktorer, exempelvis i
 - utredning
 - uppdrag
 - genomförandeplan
 - löpande dokumentation
 - uppföljning

Olika livsområden



Exempel på dokumentation under livsområde i en genomförandeplan

Vad

Hemliv. Att städa bostaden

Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Eva vet hur hon praktiskt ska städa och klarar de flesta städmomenten. Men hon har svårt att komma igång, att behålla fokus under momenten och bli klar med städningen.

Avsett funktionstillstånd: Lätt begränsning.

Eva vill klara av att slutföra de flesta städmomenten under sin veckostädning.

Hur och när

Eva städar sin bostad en gång i veckan. Personalen och Eva har tagit fram en checklista. Hon följer checklistan och gör ett moment i taget och bockar av. Personal tittar till henne cirka var 15:e minut, ger korta påminnelser vid behov och stämmer av i slutet att städningen är klar.

Inriktning på stödet

Stödjande/tränande

Delmål: Lätt begränsning. Att Eva genomför sin veckostädning med checklista och kort påminnelse från personal.

Datum för uppföljning om tre månader: XXXX-06-01.

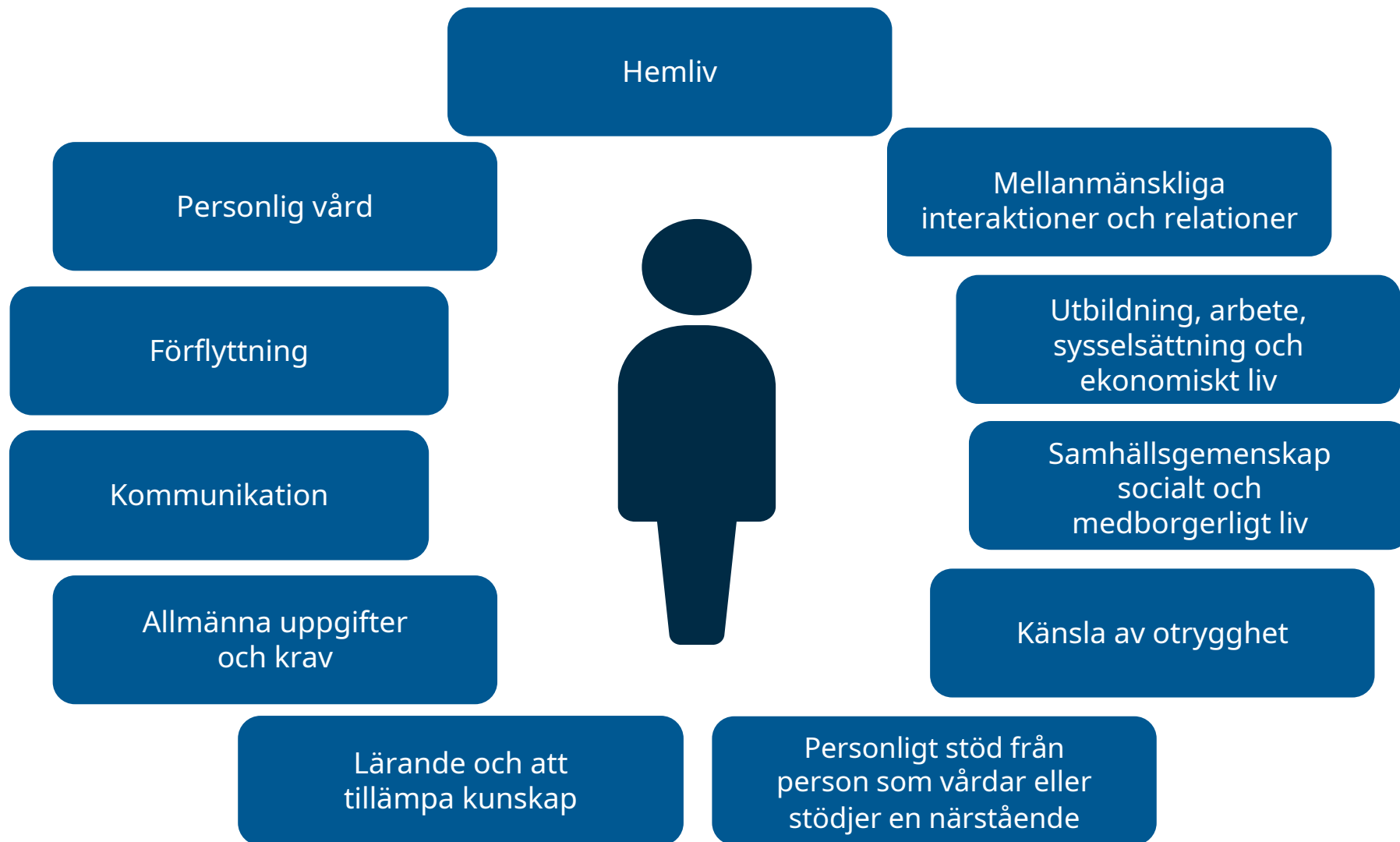
Livsområdet

Livsområden

- I IBIC finns elva livsområden
- Livsområdena används för att beskriva vad individen klarar av och behöver hjälp med i vardagen.
- Beskrivningen hjälper oss att planera och genomföra insatser utifrån individens behov

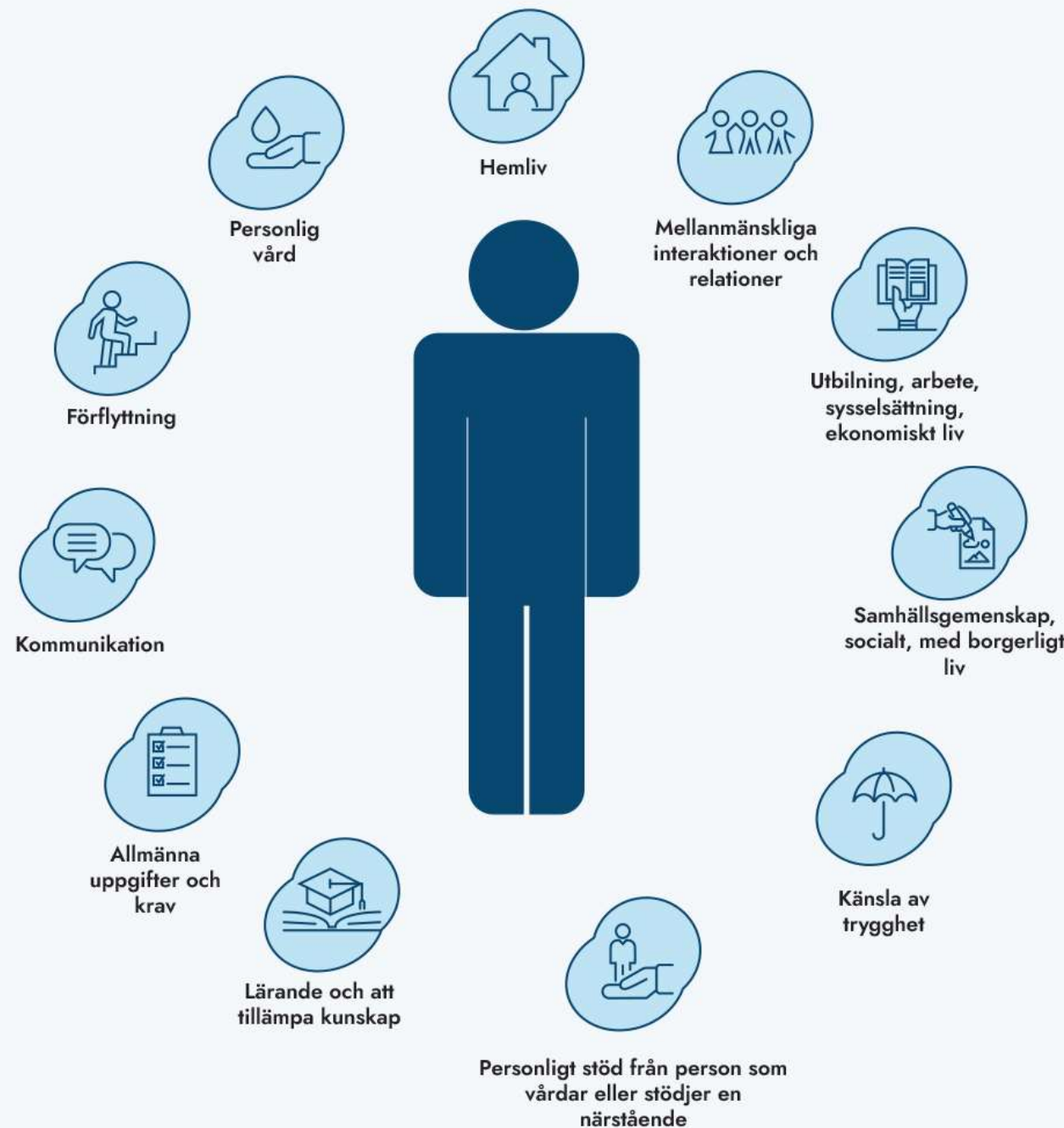


Livsområden i IBIC



Film om livsområdena

[Länk här till film om livsområden](#)



Reflektionsfrågor

Hur arbetar vi idag med livsområden?

- Vilka livsområden finns i våra genomförandeplaner idag?
- Hur vet vi vilket livsområde vi ska välja när vi skriver om individens behov?

Behöver vi mer kunskap?

- Till exempel om de olika livsområdena, varför de används och hur vi sorterar in individens behov i dem



Relaterade faktorer

Relaterade faktorer

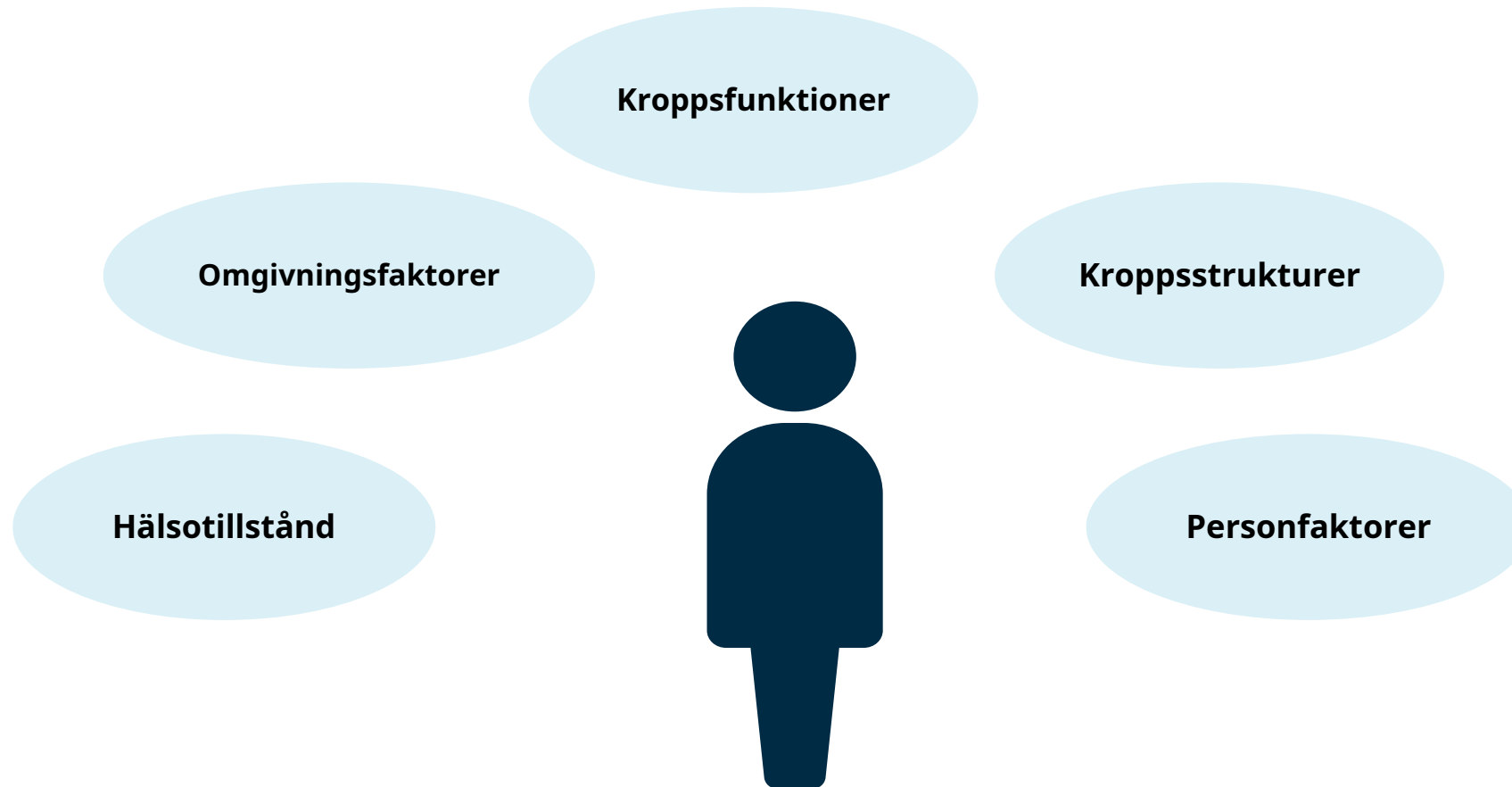
För att få en bred bild av individens situation och behov av stöd, behöver vi ta reda på vilka faktorer som underlättar eller hindrar i vardagen.

I IBIC kallas dessa faktorer för relaterade faktorer och omfattar:

- Hälsotillstånd
- Kroppsstrukturer
- Kroppsfunktioner
- Omgivningsfaktorer
- Personfaktorer



Relaterade faktorer



Reflektionsfrågor

Hur arbetar vi idag med relaterade faktorer?

- Hur använder vi relaterade faktorer när vi planerar genomförandet?

Behöver vi mer kunskap?

- Till exempel om de olika relaterade faktorerna och hur vi sorterar in information under rätt relaterad faktor.



Funktionstillstånd och bedömningsskalan i ICF

Funktionstillstånd i IBIC

- Funktionstillstånd beskriver hur individen klarar av saker i vardagen och hur delaktig hen är i aktuella livsområden.
- Med hjälp av funktionstillstånd kan vi följa hur individens resurser, behov och mål förändras över tid.



Funktionstillstånd i IBIC

Bedömt funktionstillstånd

Beskriver hur individen i nuläget genomför och är delaktig i ett livsområde.

Exempel:

"Axel kan lägga in tvätten i tvättmaskinen och hänga tvätten, men har svårt att sortera tvätten utifrån färg och grader och veta hur han ska ställa in tvättmaskinen"

Avsett funktionstillstånd

Beskriver individens mål inom ett livsområde; hur individen fram till ett visst datum kan genomföra och vara delaktig i det aktuella livsområdet.

Exempel:

"Axel vill fortsätta göra de moment han kan själv och vill lära sig använda tvättmaskinen"

ICF bedömningsskala



- Skalan används för att beskriva vad personen klarar själv, behöver stöd med och hur delaktig hen är inom ett livsområde (funktionstillstånd inom ett livsområde)
- Individens funktionstillstånd beskrivs också i fritext för att ge en tydligare bild
- Skalan visar hur stora begränsningar individen har och ger stöd att kunna följa förändringar i resurser, behov och mål över tid.

Film om funktionstillstånd och ICF bedömningsskala

[Länk till filmen "Möt Ove och Alice"](#)



Alices avsedda funktionstillstånd

Alice - Exempel på avsett funktionstillstånd, att klä sig, (uppdrag från handläggare)

Ingen begränsning. Att Alice ska lära sig att välja lämplig klädsel utifrån årstid och tillfälle. Uppföljning planerad om sex månader, 202X-XX-XX

Exempel på delmål för att klä sig, (utförarens genomförandeplan)

Delmål

Lätt begränsning. Att Alice med bildstöd klarar av att välja kläder utifrån väder. Uppföljning planerad om tre månader, 202X-XX-XX



Reflektionsfrågor

Hur arbetar vi idag med funktionstillstånd?

- Använder vi oss av informationen i uppdraget från handläggaren om bedömt och avsett funktionstillstånd? (nuläge och mål)
- Påverkar det hur vi utformar stödet och formulerar mål/delmål?

Behöver vi mer kunskap?

- Till exempel om funktionstillstånd och ICF bedömningsskala.



Planering av fortsatt arbete med ICF i IBIC

Avslutade reflektionsfrågor

- Vad gör vi bra i vårt arbete med ICF ?
- Vad behöver vi mer kunskap om och utveckla vidare?



ICF i IBIC – sammanfattning och nästa steg

Sammanfatta vad ni har diskuterat om hur ni använder ICF. Utsedd ansvarig skriver ned vad ni gör bra idag och vad ni behöver arbeta vidare med. Med utgångspunkt från detta tar ni fram en handlingsplan:

- Vad ska göras?
- Hur ska det göras?
- Vem eller vilka ansvarar
- När ska det göras?
- Hur och när ska det följas upp?

Boka ett möte för att följa upp arbetet!





individensbehovicentrum@socialstyrelsen.se