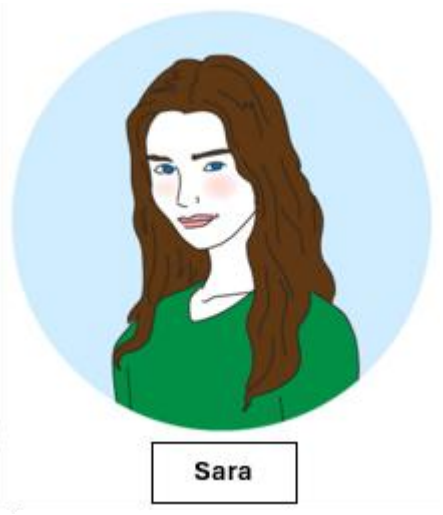
Socialstyrelsen

Övningshäfte för IBIC till utförare – Genomföra uppdrag och följa upp

Sara – daglig verksamhet



Övning 1. Planera genomförandet

Planera genomförandet för Sara utifrån uppdraget från handläggaren. Ni ska dokumentera uppgifter om ***delmål, hur, när, och vem*** i genomförandeplanen som ni hittar på nästkommande sidor.

OBS! Notera att uppdraget inte är heltäckande och bara innehåller ett urval av de uppgifter som är aktuella för den insats som är aktuell för Sara.

Uppdrag Sara

Beslut om insats: Daglig verksamhet enligt 9 § 10 LSS, på café-verksamheten Bullen

Hälsotillstånd

Sara har diagnoserna adhd, autism och lindrig IF.

Kroppsfunktioner

Sara har nedsatt förmåga till planering, organisering och igångsättning av aktiviteter. Hon har svårt att upprätthålla koncentration över tid, särskilt vid uppgifter som upplevs som tråkiga eller krävande. Hon har svårt att tolka sociala signaler och förstå vad som förväntas i olika sociala situationer. Stress och social osäkerhet ökar risken för att hon ”stänger av”, svarar kort eller lämnar situationen.

Personfaktorer

Sara är 26 år och bor på ett LSS-boende. Hon har avslutat gymnasiet men har inte lyckats etablera sig på arbetsmarknaden.

Omgivningsfaktorer

Enligt personalen på LSS-boendet har Sara har svårt att få vänner. Hon deltar sällan i sociala sammanhang utanför boendet. Hon har kontakt med handläggare och habilitering vid behov, men upplever formella möten som stressande och blir tyst och fåordig i sådana situationer.

Att företa en enstaka uppgift

Bedömt funktionstillstånd: *Måttlig begränsning.*

Sara klarar av att utföra uppgifter som är av enklare karaktär och som har en logisk ordningsföljd där momenten sker i en självklar ordning. Hon är intresserad av att pröva nya saker och har t.ex. inga svårigheter att påbörja uppgifter. Hon har svårt för att uppskatta hur lång tid en uppgift tar att genomföra och hon har även svårt att genomföra uppgifter som innehåller flera moment, och där momenten behöver koordineras med varandra. Om Sara upplever att hon inte klarar av att genomföra en uppgift så avslutar hon den tvärt.

Avsett funktionstillstånd: *Lätt begränsning.*

Målet är att Sara med stöd av personalen ska klara av att på ett bättre sätt genomföra uppgifter.

Bibehålla och hantera interaktion med andra

Bedömt funktionstillstånd: *Stor begränsning*

Sara har svårigheter att bibehålla och hantera interaktioner med andra. Hon tar sällan initiativ till kontakt och blir ofta tyst och sitter för sig själv. I gruppaktiviteter har hon svårt att följa med i samtal, särskilt när flera pratar samtidigt. När hon känner sig osäker eller stressad kan hon lämna situationen utan att säga till, eller titta i mobilen och inte svara på tilltal.

Avsett funktionstillstånd: *Måttlig begränsning*

Sara har som mål att, med stöd av personal, kunna stanna kvar i sociala situationer under större del av aktiviteter och hantera interaktionen med andra bättre.

Inriktningen på stödet

Samtligt stöd ska ges stödjande/tränade.

Hur stödet kan utformas

Sara vill vara delaktig både i hur stödet till henne utformas och vid genomförandet av stödet.

Genomförandeplan

Individstödjande aktivitet	Livsområde ICF-kategori	Bedömt funktionstillstånd	Avsett funktionstillstånd	Delmål	Hur	När	Vem
Stöd med att företa en enstaka uppgift	Att företa en enstaka uppgift	• Måttlig begränsning Sara klarar av att utföra uppgifter som är av enklare karaktär och som har en logisk ordningsföljd där momenten sker i en självklar ordning. Hon är intresserad av att pröva nya saker och har t.ex. inga svårigheter att påbörja uppgifter. Hon har svårt för att uppskatta hur lång tid en uppgift tar att genomföra och hon har även svårt att genomföra uppgifter som innehåller flera moment, och där momenten behöver koordineras med varandra. Om Sara upplever att hon inte klarar av att genomföra en uppgift så avslutar hon den tvärt.	• Lätt begränsning Målet är att Sara med stöd av personalen ska klara av att på ett bättre sätt genomföra uppgifter.	Delmål kan vara att Sara ska få muntliga eller skriftliga instruktioner från personalen.			

Individstödjande aktivitet	Livsområde ICF-kategori	Bedömt funktionstillstånd	Avsett funktionstillstånd	Delmål	Hur	När	Vem
Stöd med att bibehålla och hantera interaktion med andra	Bibehålla och hantera interaktion med andra	• Stor begränsning Sara har svårigheter att bibehålla och hantera interaktioner med andra. Hon tar sällan initiativ till kontakt och blir ofta tyst och sitter för sig själv. I gruppaktiviteter har hon svårt att följa med i samtal, särskilt när flera pratar samtidigt. När hon känner sig osäker eller stressad kan hon lämna situationen utan att säga till, eller titta i mobilen och inte svara på tilltal.	• Måttlig begränsning Sara har som mål att, med stöd av personal, kunna stanna kvar i sociala situationer under större del av aktiviteter och hantera interaktionen med andra bättre.	Delmål kan vara att Sara ska få vägledning av personal vid sociala sammanhang och kunna stanna kvar längre.			

Övning 2. Genomföra insats

Vilka ***livsområden, ICF-kategorier och/eller förslag på strukturerad information*** kan ni koppla till journalanteckningarna?

OBS! Notera att vissa livsområden och ICF-kategorier inte förekommer i uppdraget i övning 1, de kan vara kopplade till Saras LSS-boende.

Sara ringer och säger att hon inte vill komma till Bullen (dagliga verksamheten). Undertecknad pratar med Sara om varför och det kommer fram att Sara tycker att det känns jobbigt att träffa andra. Undertecknad motiverar Sara till att komma trots att det känns jobbigt, eftersom det kan kännas ännu jobbigare att komma om det tar lång tid mellan gångerna.

_____
_____
_____
_____

Personalen på den dagliga verksamheten har uppmärksammat att det uppstått missförstånd mellan Sara och personalen vid flera tillfällen sedan Sara börjat på Bullen. Personalen upplever att Sara har svårt att ta emot muntliga instruktioner.

_____
_____
_____
_____

Idag har vi gjort upp ett veckoschema över aktiviteter Sara ska göra på Bullen. Till varje aktivitet har undertecknad gjort skriftliga instruktioner som Sara kan läsa om hon fastnar. Sara har valt ut tre aktiviteter som hon vill testa att göra på egen hand med hjälp av instruktionerna. Resten vill hon ha stöd av från personal.

_____
_____
_____
_____

Sara känner sig ledsen och nedstämd idag. På förmiddagen uppstod en konflikt med en annan deltagare och Sara känner att situationen blev för övermäktig att hantera.

_____
_____
_____
_____

Sara ringer och berättar att hon inte kan komma till Bullen eftersom hon fått en akut tandläkartid.

_____
_____
_____
_____

Övning 3. Måluppfyllelse

Ni ska nu följa upp det avsedda funktionstillståndet, d.v.s. om målen inom de olika livsområdena har uppfyllts. Jämför det avsedda funktionstillståndet med nuvarande. Välj mellan ***ja, nej eller delvis***. Ringa in det svarsalternativ ni tror stämmer.

OBS! Notera att vissa livsområden och ICF-kategorier inte förekommer i uppdraget i övning 1, de kan vara kopplade till Saras LSS-boende.

Att fatta beslut

Bedömt funktionstillstånd: *Stor begränsning*

Sara har svårt med att fatta beslut. Hon tar ofta det beslut som känns lättast för stunden, utan att överväga vad resultatet kan bli. Det gör att Sara ibland hamnar i situationer som förvårar för henne, exempelvis att hon tackar nej till stöd som hon behöver.

Avsett funktionstillstånd: *Måttlig begränsning*

Målet är att Sara, med stöd av personal, ska fatta mer övervägda beslut som får hennes vardag att fungera bättre.

Nuvarande funktionstillstånd

Sara har tillsammans med personal kommit överens om att hon ska ”bolla” beslut tillsammans med personal som hjälper henne att överväga för- och nackdelar. Oftast sker detta när Sara inte vill komma till dagliga verksamheten. Då går Sara och personalen igenom vilka för- och nackdelar som finns med att hon ändå ska komma till dagliga verksamheten. Sara berättar att hon tycker att det fungerar bra. Personalen berättar att Sara oftast inte kommer till dagliga verksamheten trots att de motiverar henne till det.

Ja **Nej** **Delvis**

Att företa en enstaka uppgift

Bedömt funktionstillstånd: *Måttlig begränsning*

Sara klarar av att utföra uppgifter som är av enklare karaktär och som har en logisk ordningsföljd där momenten sker i en självklar ordning. Hon är intresserad av att pröva nya saker och har t.ex. inga svårigheter att påbörja uppgifter. Hon har svårt för att uppskatta hur lång tid en uppgift tar att genomföra och hon har även svårt att genomföra uppgifter som innehåller flera moment, och där momenten behöver koordineras med varandra. Om

Sara upplever att hon inte klarar av att genomföra en uppgift så avslutar hon den tvärt.

Avsett funktionstillstånd: *Lätt begränsning*

Målet är att Sara med stöd av personalen ska klara av att på ett bättre sätt genomföra uppgifter.

Nuvarande funktionstillstånd

Sara har tillsammans med personal tagit fram ett veckoschema med vilka aktiviteter som hon ska göra på den dagliga verksamheten. Till varje moment som Sara upplever som svårt har personalen tagit fram en momentindelning som beskriver i vilken ordningsföljd och hur lång tid aktiviteterna tar att göra. Både personalen och Sara upplever att detta fungerar bra. Vid ett par tillfällen har Sara avbrutit aktiviteter som hon inte klarat av och gått därifrån.

Ja **Nej** **Delvis**

Bibehålla och hantera interaktioner med andra

Bedömt funktionstillstånd: *Stor begränsning*

Sara har svårigheter att bibehålla och hantera interaktioner med andra. Hon tar sällan initiativ till kontakt och blir ofta tyst och sitter för sig själv. I gruppaktiviteter har hon svårt att följa med i samtal, särskilt när flera pratar samtidigt. När hon känner sig osäker eller stressad kan hon lämna situationen utan att säga till, eller titta i mobilen och inte svara på tilltal.

Avsett funktionstillstånd: *Måttlig begränsning*

Sara har som mål att, med stöd av personal, kunna stanna kvar i sociala situationer under större del av aktiviteter och hantera interaktionen med andra bättre.

Nuvarande funktionstillstånd

Personal stödjer Sara i interaktionen med de andra deltagarna på den dagliga verksamheten. Sara har fått bra kontakt med en av deltagarna. De brukar fika och äta lunch tillsammans. Hon undviker dock gruppaktiviteter och vid flera tillfällen har det uppstått konflikter med en annan deltagare.

Ja **Nej** **Delvis**